

**РАССМОТРЕНО:**

на Управляющем совете МБОУ  
«Сивохинская СОШ № 5»  
Протокол № 4 от  
«29» августа 2016 г.

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБОУ «Сивохинская СОШ  
№ 5»  
Протокол № 10  
от «30» августа 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»  
\_\_\_\_\_  
/Н.Л.Провалинская/  
Приказ от «01» сентября 2016 г. № 189

**Положение  
об организации внеурочной деятельности учащихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сивохинская средняя общеобразовательная школа № 5»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357), «Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированным Минюстом 01 февраля 2011 г. № 19644, «Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям СанПин 2.4.2.2821-10» и регулирует организацию внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» (далее ОУ)

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность, представляющая собой компонент основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в школе, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основных образовательных программ.

1.5. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся ОУ в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования ОУ.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, и т.д.;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т.д.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно.

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

4.3 Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты (личностные, метапредметные: регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- содержание курса;

- тематическое планирование.

4.4. Порядок смены видов и форм внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования определяет ОУ.

4.5. Организационная модель реализации внеурочной деятельности определяется ОУ в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и возможностями школы (Приложение 1)

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями педагогами ОУ, педагогами учреждений дополнительного образования, другими педагогическими работниками.

4.7. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.8. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в журнале. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

### **5. Мониторинг и учет достижений внеурочной деятельности**

5.1. Одной из форм учета достижений обучающихся является Портфолио ученика.

5.2. Цель портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

5.3. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- Создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- Поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- Поощрять его активность и самостоятельность;
- Формировать навыки учебной деятельности;
- Содействовать индивидуализации образования ученика;
- Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- Укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

5.4. Другой формой учета включенности обучающихся во внеурочную деятельность является мониторинг классного руководителя.

### **6. Финансирование внеурочной деятельности**

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждениям могут быть использованы все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

6.3. Для стимулирования работы педагогических работников образовательной организации по организации внеурочной деятельности могут быть использованы следующие формы поощрения:

- Моральное стимулирование- награждение грамотами, дипломами, свидетельствами и сертификатами, а также объявление благодарности;
- Материальное стимулирование- установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от качественных и количественных показателей работы (производится при наличии соответствующих средств).