

Приложение № 5 к приказу  
от 30.08.2019 г. № 120

**Рассмотрено:**  
на методическом совете МБОУ  
«Сивохинская СОШ № 5»  
Протокол № 1 от  
«29» 08.2019 г.

**Принято:**  
на Педагогическом совете  
МБОУ «Сивохинская СОШ  
№5»  
Протокол № 8  
от «30» 08.2019 г.

**Утверждено:**  
приказом директора  
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»  
30.08.2019 г. № 120  
Н. Л. Провагинская



**Пояснительная записка  
к учебному плану для детей с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сивохинская средняя общеобразовательная школа № 5»  
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план составлен в целях организации работы школы по предоставлению образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с современными требованиями.

Учебный план МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» для обучающихся 8 класса с легкой степенью умственной отсталости (ЛСУО) на 2018-2019 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Сивохинская СОШ №5» составлен на основе и в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 и «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения. содержания в общеобразовательных организациях» от 24 декабря 2015 года № 81.
- Письмом Министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04 сентября 2015 г. методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации» введен третий час физической культуры для всех классов.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлен на их социализацию в общество, носит комплексный характер, соединяющий методы и приемы общеобразовательной и коррекционной работы.

Изучение предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В 8 классе обучаются дети с нарушением интеллекта. Учебный план 8 класса для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся. Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

На обучение учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение» отводится 7 часов. Изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» позволяет школьникам правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, вырабатывать элементарные навыки грамотного письма, что позволяет приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. На изучение предмета «Математика» отведено 5 часов учебного времени.

При изучении предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» учащиеся овладевают элементарными основами видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. Осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. На изучение предметов отводится по 1 часу учебного времени соответственно.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, включает элементы спортивной подготовки, на его изучение отводится 3 часа учебного времени.

При изучении учебного предмета «Технология» учащиеся овладевают элементарными приемами труда, формируются обще трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительная мотивация в трудовой деятельности. На изучение предмета отведено 2 часа учебного времени и 5 часов в части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» отведено в 8 классе 2 часа учебного времени. Часы учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» реализуются через федеральный компонент учебного плана, направлены на закрепление знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, повышению общего уровня развития культуры поведения и отношения в семье.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования. Продолжительность

учебного года 34 недели. Продолжительность урока 45 минут. Образовательная деятельность строится по пятидневной рабочей неделе.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной проверки по каждому предмету.

**Учебный план  
(недельный)  
при 5-ти дневной рабочей неделе  
для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) с лёгкой умственной отсталостью  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сивохинская средняя общеобразовательная школа № 5»  
на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литература	4	4	3	3	3	17
	Иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика, ИКТ				1	1	2
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2
	География		2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2
	Химия				1	1	2
	Биология		2	2	2	2	8
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	10
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Количество часов обязательной части:</b>		22	26	27	30	30	135
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (технология)		4	4	5	6	6	25
<b>Итого:</b>		26	30	32	36	36	160

**Учебный план  
(годовой)  
при 5-ти дневной рабочей неделе  
для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) с лёгкой умственной отсталостью  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сивохинская средняя общеобразовательная школа № 5»  
на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Филология	Русский язык	170	136	136	<b>136</b>	136	714
	Литература	136	136	102	<b>102</b>	102	578
	Иностранный язык				<b>34</b>	34	68
Математика и информатика	Математика	170	170	170	<b>170</b>	170	850
	Информатика, ИКТ				<b>34</b>	34	68
Общественно-научные предметы	История			68	<b>68</b>	68	204
	Обществознание (включая экономику и право)				<b>34</b>	34	68
	География		68	68	<b>68</b>	68	272
Естественно-научные предметы	Физика				<b>34</b>	34	68
	Химия				<b>34</b>	34	68
	Биология		68	68	<b>68</b>	68	272
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	68	68	68	<b>68</b>	68	340
	Социально-бытовая ориентировка	34	68	68	<b>68</b>	68	306
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	<b>102</b>	102	510
<b>Количество часов обязательной части:</b>		748	884	918	<b>1020</b>	1020	4590
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (технология)		136	136	170	<b>204</b>	204	850
<b>Итого:</b>		884	1020	1088	<b>1224</b>	1224	5440