

**Рассмотрено:**  
на методическом совете МБОУ  
«Сивохинская СОШ № 5»  
Протокол № 1 от  
«29» 08.2019 г.

**Принято:**  
на Педагогическом совете  
МБОУ «Сивохинская СОШ  
№5»  
Протокол № 8  
от «30» 08.2019 г.

**Утверждено:**  
приказом директора  
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»  
30.08.2019 г. № 120  
Н. Л. Провалянская



**Пояснительная записка к учебному плану АООП  
начального общего образования для обучающегося I  
дополнительного класса (2-й год обучения) с расстройствами  
аутистического спектра осложненными лёгкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Куликова Дениса Алексеевича  
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», реализующего ФГОС  
на 2019-2020 учебный год.  
Надомное обучение.**

**Вариант 8.3**

Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3), осложненными легкой степенью умственной отсталости, разработан с целью организации получения качественного образования обучающимися, имеющими заключение ПМПК, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (надомное обучение, вариант 8.3) (далее - АООП).

Учебный план на 2019–2020 учебный год МБОУ «Сивохинская СОШ №5» (далее - Учреждение) составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с РАС, осложненными лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основываясь на следующих нормативных документах:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 29 декабря 2016 года;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здо- овья».

Учебный план рассчитан на 6 лет: два 1 дополнительных класса и 1 — 4 классы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 8.3 предполагает, что обучающиеся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, обучаясь по АООП, получают образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом.

Данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах (ресурсных классах) и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет. Учебный план рассчитан на 6 лет: два 1 дополнительных класса и 1 — 4 классы.

В учебном плане, содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в Учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. **Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация.

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

В образовательную область «Язык и речевая практика» входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Чтение, «Речевая практика». На изучение предмета «Русский язык» в 1 дополнительном классе (второй год обучения) отводится 1 час в неделю; на изучение предметов «Чтение» и «Речевая практика» также отведено по 1 часу учебного времени в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена одним предметом – «Математикой». На изучение учебного предмета «Математика» отведен 1 час учебного времени в неделю.

В образовательную область «Естествознание» входит учебный предмет «Мир человека и природы». На изучение данного предмета отведен 1 час учебного времени в неделю.

В образовательную область «Искусство» входят учебные предметы : «Музыка» и «Рисование». На изучение учебного предмета «Музыка» отведено 0,5 часа учебного времени, на изучение учебного предмета «Рисование» отведен 1 час учебного времени в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 0, 5 часа учебного времени.

В образовательную область «Технология» входит учебный предмет «Ручной труд», на изучение которого отведен 1 час учебного времени в неделю.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

**Индивидуальный недельный учебный план АООП  
начального общего образования для обучающегося 1 дополнительного класса (2-й год  
обучения) с расстройствами аутистического спектра в сочетании с лёгкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Куликова Дениса Алексеевича  
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», реализующего ФГОС  
на 2019-2020 учебный год.  
Надомное обучение.  
Вариант 8.3**

Образовательные области	Классы		1 доп. (2-й год обучения)	Всего
	Учебные предметы			
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		1	1
	1.2.Чтение		1	1
	1.3.Речевая практика		1	1
2. Математика	2.1.Математика		1	1
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека		1	1
4. Искусство	4.1. Музыка		0,5	0,5
	4.2. Рисование		1	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура (адаптивная)		0,5	0,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд		1	1
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
Коррекционно – развивающие занятия с дефектологом			<b>1</b>	<b>1</b>
Коррекционно – развивающие занятия с логопедом			<b>1</b>	<b>1</b>
Коррекционно – развивающие занятия с психологом			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	«Мир на ладошке»		<b>1</b>	<b>1</b>
Духовно-нравственное	«Дом, в котором я живу»		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>13</b>	<b>13</b>

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а) и согласен(на): \_\_\_\_\_ Куликова Н. В.

Дата согласования с родителями « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Индивидуальный годовой учебный план АООП  
начального общего образования для обучающегося 1 дополнительного класса (2-й год  
обучения) с расстройствами аутистического спектра в сочетании с лёгкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Куликова Дениса Алексеевича  
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», реализующего ФГОС  
на 2019-2020 учебный год.  
Надомное обучение.  
Вариант 8.3**

Образовательные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1 доп. (2-й год обучения)	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	33	33
	1.2.Чтение	33	33
	1.3.Речевая практика	33	33
2. Математика	2.1.Математика	33	33
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	33	33
4. Искусство	4.1. Музыка	16,5	16,5
	4.2. Рисование	33	33
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура (адаптивная)	16,5	16,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	33	33
<b>Итого</b>		<b>264</b>	<b>264</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>264</b>	<b>264</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>99</b>	<b>99</b>
Коррекционно – развивающие занятия с дефектологом		33	33
Коррекционно – развивающие занятия с логопедом		33	33
Коррекционно – развивающие занятия с психологом		33	33
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>66</b>	<b>66</b>
Общекультурное	«Мир на ладошке»	33	33
Духовно-нравственное	«Дом, в котором я живу»	33	33
<b>Всего к финансированию</b>		<b>429</b>	<b>429</b>

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а) и согласен(на): \_\_\_\_\_ Куликова Н. В.

Дата согласования с родителями « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.