

Проект «Школа – библиотека: активные формы взаимодействия»

Актуальность:

Процесс общения ребёнка с книгой – это процесс становления в нём личности. О важнейшей роли книги в формировании человека говорилось еще во времена Ярослава Мудрого. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней. В Федеральных государственных образовательных стандартах чтение рассматривается как один из способов работы с информацией и средство воспитания и развития учащегося.

Современное развитие СМИ, кино, телевидение, появление интернета, привело к тому, что значительно снизился интерес к книге как основному источнику знаний. Зачем читать? Войди в Интернет и там найдешь ответы на все вопросы.

В семьях, где ничего не читают родители, не будут ничего читать и их дети. Шелест страниц любимой книги уже не волнует сердца юных читателей. Дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги. Это вызывает тревогу у педагогов и воспитателей. Как привить интерес к книге, к чтению у детей, как сделать чтение любимым увлечением – это актуальная проблема нашего времени. И в решении этой проблемы необходимо объединить усилия школы, семьи и сельской библиотеки. Чтение формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека.

Достигнуть эффективных результатов в руководстве детским чтением возможно только в тесном сотрудничестве библиотеки, школы и семьи. Народная мудрость гласит: «Испокон века книга растит человека». Оказалось, что пропагандировать книгу, активно используя для этого игровые элементы, очень интересно и увлекательно. Понимая ведущую роль семьи в развитии ребёнка, в формировании его духовных, нравственных качеств, мы постараемся вовлечь родителей в работу взаимодействия школы и сельской библиотеки. Сотрудничество с сельской библиотекой даёт нам возможность разнообразить формы и методы работы по привлечению читателей к книге.

Таким образом, библиотека и школа, по сути, выполняют одну и ту же миссию – открывают юным читателям окно в мир знаний, информации, создают условия для духовного развития, образования и самообразования.

Проблема:

Отсутствие системы взаимодействия школы и сельской библиотеки по приобщению детей к чтению, формированию читательской грамотности.

Цель:

Приобщение к книге, формирование читательской грамотности, развитие творческого потенциала, коммуникативных умений, обеспечивающие становление личности школьника.

Задачи:

1. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников проекта: библиотекаря, педагогов, детей, родителей.
2. Расширять творческое взаимодействие школы с сельской библиотекой в воспитании грамотного читателя.
3. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
4. Повысить культуру речи родителей и детей.
5. Воспитывать бережное отношение к книге.

Участники проекта:

Учащиеся, педагоги, родители, библиотекарь.

Формы работы:

- экскурсии в библиотеку;
- осуществление совместных проектов и мероприятий согласно плану реализации проекта;
- разработка перечня литературы для внеклассного и семейного чтения;
- выставки рисунков и поделок;
- проведение конкурсов, викторин;
- участие в театрализованной деятельности.

Сроки реализации проекта:

С 1 января 2018 года по 31 декабря 2018года.

Этапы реализации:**Подготовительный этап (январь 2018г.):**

- изучение литературы по теме;
- разработка проекта по взаимодействию школы с сельской библиотекой;
- составление плана совместных мероприятий библиотеки со школой.

Основной этап (февраль – ноябрь 2018г.):

Реализация плана мероприятий

Итоговый этап (декабрь 2018г.):

- подведение итогов реализации проекта;
- отчет о реализации проекта представить на общем родительском собрании;
- презентация проекта.

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки проведения	Классы	Ответственный
1	Круглый стол «Человек с хорошей книгой в руках не может быть одинок»	Февраль	7 – 11 классы	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Историко–познавательный турнир «Сыны Отечества в мундирах»	Февраль	7 – 11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Игра – путешествие «Кто в лесу живет, что в лесу растет»	Март	1 – 6 классы	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Беседа «Дом без книги подобен телу, лишённому души».	Март	5 – 11 классы	Классные руководители
5	Презентация «Любимые книги детства наших родителей» или «Что читаю я и вся моя семья»	Апрель	1 – 11 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители

6	Составление памятки для родителей «Примерный список детской художественной литературы для домашнего чтения»	Апрель	1 – 11 классы	Библиотекарь
7	Военно–патриотическое чтение, акция «Читаем книгу о войне!	Май	7 – 11 классы	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Май	1 – 6 классы	Классные руководители
9	Конкурс знатоков книги.	Июнь	1 – 4 классы	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Театр кукол.	Июнь	5 – 7 классы	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Инсценировка сказок, крыловских басен.	Июнь	8 – 10 классы	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Литературный флеш-моб «Читай всегда, читай везде»	Июнь	1 – 10 классы	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Литературная игра «Путешествие в страну «Читалию»»	Июль	1 – 4 классы	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Беседа – игра «Поговорим о вежливости»	Июль	4 – 6 классы	Классные руководители
	Экологический турнир «Маленькие чудеса большой природы»	Август	5 – 8 классы	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Литературный турнир «Самый читающий»	Сентябрь	5 – 11 классы	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Литературно – познавательная игра «Ключ и загадки природы»	Сентябрь	6 – 8 классы	Библиотекарь, заместитель директора по ВР,

				классные руководители
17	Литературный конкурс «В стране героев Г.Х.Андерсена»	Октябрь	1 – 4 классы	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Поэтический час «Он наш поэт, он наша слава»	Октябрь	8 – 11 классы	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Пушкинский вечер в школе.	Ноябрь	8 – 11 классы	Библиотекарь, заместитель директора по ВР, классные руководители
20	Оформление семейного альбома «Книга в кругу семьи»	Ноябрь	1 – 11 классы	Классные руководители

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа читателей.
2. Значительное повышение уровня мотивации чтения.
3. Благодаря мероприятиям читатели-школьники смогут усовершенствовать речевые умения, обогатить свой язык, научиться взаимодействовать в коллективе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
5. У большинства учащихся в процессе взаимодействия будут сформированы ключевые компетентности: социальная – способность действовать с учетом позиций других людей; коммуникативная – способность вступать в коммуникацию с целью быть понятым; предметная – способность анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры; исследовательской – способность собирать, анализировать и презентовать материал; организаторской – способность освоения управленческой позиции.
6. Размещение информации на школьном сайте, в районной газете о совместных мероприятиях школы и библиотеки.