

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план

3.1.1. Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644) и с изменениями Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте 03.03.2011);
- Устава МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (раздел – примерный учебный план).

3.1.2. Цель учебного плана:

- Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

3.1.3. Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательной деятельности.

3.1.4. Составляющие учебного плана

Учебный план разработан на основе варианта № 1 Примерного учебного плана и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- филология: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозной культуры и светской этики;
- естественно - научные предметы: физика, биология, химия;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

3.1.4. 1. Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей (основное общее образование)

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	• Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2.	Математика и информатика	• Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
3.	Общественно-	• Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской

	научные предметы	идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	• Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; • знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; • формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; • понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; • формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
5	Естественно-научные предметы	• Формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,

		проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
6	Искусство	• Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
7	Технология	• Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
8	Физическая культура и основы	• Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие

	безопасности жизнедеятельности • личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
--	---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.1.4.2. Организация учебной деятельности:

Учебный план для V - IX классов рассчитан на 5 -летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с Уставом ОУ, с учетом мнения участников образовательных отношений

- продолжительность учебного года - 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели -5- дневная;
- продолжительность урока– 45 минут.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не более 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- Максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку.

3.1.5. Учебный план

**Примерный недельный учебный план основного общего образования
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	31	31	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	34	158

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Деятельность учреждения урегулирована с помощью правовых норм. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», полностью обновлена и приведена в соответствие нормативно-правовая база учреждения, принят и зарегистрирован Устав учреждения в новой редакции. Разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам функционирования учреждения и осуществления образовательной деятельности. В школе созданы необходимые условия для реализации ООП ООО:

- ☐ кадровые;
- ☐ психолого-педагогические;
- ☐ финансово-экономические;
- ☐ материально-технические;
- ☐ информационно-методические

Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой основного общего образования, способными к творческой профессиональной деятельности.

Школа на 100 % укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

В учреждении осуществляют педагогическую деятельность 19 педагогических работников, из них 18 учителей.

Кадровый состав остается стабильным в течение 5 лет.

Школа не испытывает дефицит кадров благодаря удачной кадровой политики и профориентации выпускников на педагогическую профессию. Более 60% учителей (точнее 61%) – выпускники нашей школы.

Повышается образовательный уровень учителей:

- с высшим педагогическим образованием 70,6 % учителей;
- со средним специальным педагогическим образованием 29,4% учителей;
- учатся заочно в КГПУ на 5 курсе – 2 учителя, наши выпускники.

Курсовую подготовку в школе прошли 100 % педагогов.

В учреждении созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов через систему внутреннего и внешнего повышения квалификации, организацию деятельности методических объединений, творческих групп, наставничество, участия в семинарах, мастер-классах.

Разработан и реализуется план – график поэтапного повышения квалификации педагогических работников (учителей 5-9 классов) по ФГОС ООО на период до 2019 года.

Курсовую подготовку по ФГОС ООО прошли 100% учителей, работающих в 5 классе.

**Повышение квалификации работников в условиях введения ФГОС ООО
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»**

Должность	ФИО	Сроки повышения квалификации	Место повышения квалификации, количество часов
Директор	Провалинская Н.Л.	2015, май-июнь	Дистанционно, 108 ч, Санкт-Петербургский центр ДПО
Заместитель по УВР	Шабанова Т.А.	2015, июнь	КПК (108 ч) КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский КИПК и ПП РО»
Учитель	Каяшова Т.А.	2015, июнь	КПК (108 ч) КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский КИПК и ПП РО»
	Ахмедзянова Т.В.	2015, июнь	КПК (108 ч) КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский КИПК и ПП РО»
	Федорова А.П.	2015, июнь	КПК (108 ч) КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский КИПК и ПП РО»
	Шендель С.Н.	2015, июнь	КПК (108 ч) КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский КИПК и ПП РО»
	Провалинский И.В.	2015, май-июнь	Дистанционно, 108 ч, Санкт-Петербургский центр ДПО
	Иванов Е.А.	2015, май-июнь	Дистанционно, 108 ч, Санкт-Петербургский центр ДПО
	Утянок Ж.С.	2014, сентябрь-октябрь	КПК (108 ч) КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский КИПК и ПП РО»
	Провалинский И.В.	2013, ноябрь	КПК (108 ч) КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский КИПК и ПП РО»

	Прохорова В.Н.	2014, ноябрь	КПК (108 ч) КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский КИПК и ПП РО»
--	----------------	--------------	---

Много лет у нас не было квалифицированного учителя истории, молодой учитель русского языка прошёл профессиональную переподготовку по направлению «Обучение истории и обществознанию в ОУ и учреждениях СПО», полученный диплом дает право на ведение истории. Проучился и получил диплом о профессиональной переподготовке преподаватель-организатор ОБЖ. Мы стимулируем желание учителей на получение диплома о профессиональной переподготовке и частично оплачиваем обучение.

Разработан и реализуется проект «Современной школе – современный учитель», рассчитанный на 2015-2018 гг.

Аттестация.

Все педагогические работники школы своевременно проходят аттестацию.

Прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям 33,3% учителей.

Имеют первую квалификационную категорию 62 % педагогических работников.

Число педагогов повысивших квалификационную категорию за последние пять лет увеличилось на 75% и составляет 77,8 % от общего числа.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Долж-ность	Должностные обязанности	Количество работников	Уровень квалификации работников	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и	Высшее профессиональное образование соответствующего направления, стаж работы на педагогических должностях – более 40 лет, на руководящих – более 15 лет.

			муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование стаж работы на педагогических должностях – 33 лет, на руководящих – 14 лет.
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	8 (2 из них совместителя)	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении	100% учителей имеет высшее профессиональное образование
Социальный	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, разви-	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»,	Высшее профессиональное образование

педагог	тию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся		«Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог - психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет	Профессиональная переподготовка с правом преподавания ОБЖ
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1 (совместитель)	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Высшее техническое образование, курсовая подготовка по программе «Библиотеки образовательных учреждений в современных условиях»
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	1 (совместитель)	Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	Высшее профессиональное образование

Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО

В школе создаются психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы основного общего образования. Образовательная деятельность осуществляется с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, соблюдением комфортного психоэмоционального режима.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений осуществляется педагогом-психологом и педагогами учреждения. Разработан перспективный план работы психологической службы учреждения, включающий мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиад, конкурсов;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях, уровне класса, уровне учреждения в следующих формах:

- профилактика;
- диагностика;
- консультирование;
- развивающая работа;
- экспертиза.

План работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 5 класса в условиях введения ФГОС ООО в адаптационный период

Участники	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемые результаты
Учащиеся 5 класса	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 5 класса	В течение года	Выявление учащихся имеющих трудности адаптации
Учащиеся 5 класса	Диагностика уровня	Сентябрь-	Увеличение доли

	адаптации	октябрь	учащихся успешно адаптированных к условиям обучения в основной школе
Родители учащихся 5 класса	Родительское собрание «Адаптация учащихся 5 класса при переходе в основную школу»	Сентябрь-октябрь	Повышена психологическая компетенция в вопросах переживаемого детьми периода представления об ответственности и совместном решении с ребёнком проблемных ситуаций (дать рекомендации)
Родители учащихся 5 класса	Индивидуальное консультирование	Сентябрь-октябрь	Повышена психологическая компетенция в вопросах переживаемого детьми периода представления об ответственности и совместном решении с ребёнком проблемных ситуаций (дать рекомендации)
Учащиеся 5 класса	Психолого-педагогическая диагностика уровня тревожности и мотивации учащихся 5 класса	Октябрь, апрель	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и низкой мотивацией при переходе в основную школу
Учителя	Психолого-педагогический консилиум	Октябрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации
Учащиеся 5 класса	Индивидуальные занятия с учащимися 5 класса, показывающих высокий уровень тревожности	В течение года	Снижение тревожности у пятиклассников

Финансово-экономическое обеспечение реализации ООП ООО

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Финансовое обеспечение муниципального задания по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

Региональный расчётный подушевой норматив — это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в нашем учреждении в соответствии с ФГОС в расчёте на количество **классов-комплектов** в текущем учебном году

Для повышения мотивации учителей к эффективной педагогической деятельности в учреждении разработано Положение об оплате труда работников МБОУ «Сивохинская СОШ № 5». Согласно приложению № 4 к данному положению «Виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера» дифференцированно повышается заработная плата учителей, в зависимости от качества и результативности работы. Стимулируется и деятельность учителей, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО. Стимулирующий фонд заработной платы распределяется комиссией, созданной в учреждении, с учётом мнения Управляющего совета.

Материально-техническое обеспечение ООП ООО

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сивохинская средняя общеобразовательная школа № 5» созданы необходимые материально-технические условия. Учреждение расположено в светлом, уютном здании, имеет автономное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, актовый зал на 60 посадочных мест. Имеется столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест. В пищеблоке: мормитная линия раздачи, доготовочный цех, горячий цех, совмещённый мясорыбный цех и овощной, цех первичной и вторичной обработки, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, склад, гардеробная для персонала с санузлом и душевой. В рамках реализации программы ОБЖ проведена модернизация технологического оборудования пищеблока и тем самым улучшилось качество обслуживания в школьной столовой.

Имеются необходимые условия для создания эффективного образовательного пространства.

Создана кабинетная система. Все кабинеты имеют Паспорт кабинета. Заведующие кабинетами провели инвентаризацию имеющегося оборудования, разработали перспективный план дооборудования кабинетов.

В соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, оснащены:

- кабинет физики на 95%;
- кабинет химии, биологии на 92%;
- кабинеты математики на 90%;
- кабине литературы на 85%;
- кабинет русского языка на 88%;
- кабинеты начальных классов на 94%;
- кабинет ОБЖ на 70%.

Комбинированная мастерская, мастерская обслуживающего труда, оснащенные оборудованием для раздельного обучения девочек и мальчиков.

Практически все кабинеты оборудованы ученической мебелью, соответствующей СанПиН.

В связи с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО значительно пополнились и обновились учебным оборудованием и наглядными пособиями все учебные кабинеты.

Учреждение имеет хорошую спортивную базу:

- спортивный зал со следующими характеристиками:
 - площадь зала для занятий 9х18м;
 - высота 6 м;
 - действующие душевые комнаты для девочек и мальчиков;
 - действующие туалеты для девочек и мальчиков;
 - оборудованные раздевалки;
 - кабинет для учителя;
 - комната для спортивного инвентаря;
- Спортивный зал оборудован снарядами, инвентарем необходимым для занятий физкультурой и спортом:
 - сектор для прыжков в высоту, бревно, перекладина, шведская стенка, гимнастический «конь», гимнастический «козёл», гимнастические скамейки, канат, обручи, скакалки, гимнастические палки, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи.
- лыжную базу;

Тренажёрный зал, оборудованный тренажёрами:

- велотренажёр;
- беговая дорожка;
- тренажёр гребца;
- универсальный большой тренажёр;
- стойка для штанги (жим лёжа);
- гантели, гири, штанга.

- комплексную спортивную площадку:
 - для занятий футболом, с беговой дорожкой - 300 м; беговая дорожка – 60 м.
 - сектор для прыжков в длину;
 - сектор для метания (мяча, гранаты, диска, ядра);
- Элементы полосы препятствий;
- две приставные лесенки;
- стойка для крепления шеста и каната;
- две перекладины разной высоты).

Спортивная база позволяет успешно выполнять учебную программу и решать вопросы физического воспитания.

Материально – техническая база постоянно пополняется в соответствии с планом развития школы.

В школе создаются условия для успешной интеграции в социум детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их успешной социализации в обществе. Для этого имеются необходимые кадры: педагог-психолог, социальный педагог, логопед (отсутствует дефектолог). Все учителя осуществляющие образовательную деятельность с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по адаптированным программам.

Для оказания помощи будущим первоклассникам работает ГПО по программе «Предшкольное образование детей», создающая «стартовые возможности» детей при поступлении в школу.

Более 50 % обучающихся находятся на подвозе, для этого учреждению выделено два новых, современно-оборудованных автобуса. Отработаны механизмы организации подвоза учащихся в школу.

В учреждении созданы безопасные условия для образовательной деятельности. Учреждение соответствует всем требованиям Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Ростехнадзора.

В образовательном учреждении разработаны и реализуются программы по охране труда: Программа обучения учащихся мерам пожарной безопасности; Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Программа по профилактике детского травматизма; Паспорт дорожной безопасности; Паспорт антитеррористической защищённости.

Информационно-методические условия реализации ООП ООО

	Методическое обеспечение			
1.	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ООО.	В течение года	Заместитель директора по УВР	План (раздел плана) методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС ООО
2.	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей основной школы по вопросам реализации ООП ООО.	Сентябрь-декабрь 2015 года	Заместитель директора по УВР	Обеспечена возможность консультаций по вопросам введения ФГОС ООО
3.	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования на муниципальном уровне.	Сентябрь – декабрь 2015 года	Заместитель директора по УВР	Повышения квалификации педагогических работников
4.	Разработка учителями, работающими в 5 классе, рабочих программ по предметам учебного плана.	Август	Учителя, работающие в 5 классе	Рабочие программы по предметам учебного плана
5.	Разработка учителями, работающими в 5 классе, рабочих программ по внеурочной деятельности.	Август-сентябрь	Утянок Ж.С., Филиппова Г.А., Федосеенко К.Ю.	Рабочие программы по внеурочной деятельности
6.	Методические семинары: «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках и во внеурочное время».	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Протокол семинара

	«Портфолио в основной школе».	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Протокол семинара
	«Учебный проект как средство активизации познавательной деятельности обучающихся».	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Протокол семинара
	Семинар-практикум «Рациональное использование ИКТ-ресурсов при конструировании урока»	Февраль	Заместитель директора по УВР	Протокол семинара
7.	Анализ работы учителей за 2015-2016 учебный год	Май	Заместитель директора по УВР, учителя, работающие в 5 классе	Предложения по публикации опыта работы учителей на школьном сайте
8.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по обеспечению реализации ФГОС ООО. Семинар «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка». Семинар «Формирование внутренних мотивов учения»	В течение года Октябрь Декабрь	Педагог-психолог Моржова Е.А.	Рекомендации Протокол семинара Протокол семинара

Имеется кабинет информатики на 11 рабочих мест.

В кабинетах информатики и в одном из начальных классов имеются интерактивные доски.

Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет, 85,7 % учебных кабинетов оснащены мультимедиапроекторами, компьютерами с выходом в Интернет (кабинеты физики, химии-биологии, математики, начальных классов, русского языка, литературы, ОБЖ-географии)

В достаточном количестве имеется вся необходимая множительная техника, два музыкальных центра, два цифровых фотоаппарата, цифровая видеокамера.

Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в кабинет информатики и ВТ и Интернет. Образовательное учреждение имеет собственную электронную почту, Интернет-сайт, который постоянно пополняется согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582.

Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером. Компьютер подключён к сети Интернет.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется методической, художественной, научно-популярной и энциклопедической литературой, проводится подписка на детские журналы.

Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) или иного локального акта о введении в образовательной организации ФГОС ООО	Май 2014г
	2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО	Сентябрь 2014
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	Январь-сентябрь 2015
	4. Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации	Декабрь 2014 – июнь 2015

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	5. Утверждение основной образовательной программы образовательной организации	Июнь 2015
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками профессиональным стандартом	Апрель 2015
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Март 2015
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	Май 2015

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	9. Доработка: – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – календарного учебного графика; – положений о внеурочной деятельности обучающихся; – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; – положения о рабочей программе; – положения об индивидуальном проекте; -положение о консультационном совете	Август 2015 Апрель 2015
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	В течение 2015 года
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том	Май 2014

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август 2015
III. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО	Май 2015
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Май 2015
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Май 2015
	4. Привлечение органов государственно-общественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы	Июнь 2015

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	основного общего образования	
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	Май 2014
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС основного общего образования	Июнь 2014
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	
V. Информационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС	2014-2015
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС и порядке перехода на них	Апрель 2015
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание ООП ОО	Июнь 2015

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации	Апрель – август 2015
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования	Январь-сентябрь 2015
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС	2015
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования	Июнь-август 2015
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Июнь-август 2015
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС основного общего образования	В течение 2015
	6. Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	Май-август 2015
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных,	В течение года

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	региональных и иных базах данных	
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение года

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сивохинская
средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2015 - 2016 учебный год**

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Начало учебного года 01.09.2015 г.

Окончание учебного года:

- для 1-го, 9-го, 11-го классов 25.05.2016 г.;
- для 2-8, 10 классов 30.05.2016 г.

Продолжительность учебного года:

- на первой ступени:
 - в 1^{ом} классе – 33 недели;
 - во 2^{ом} - 4^{ом} классах – 34 недели
- на второй ступени:
 - в 5^{ом} - 8^{ом} классах – 35 недель;
 - в 9^{ом} классе – 34 недели (36 недель с учетом сдачи ОГЭ);
 - для учащихся 6-го, 9-го классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам – 34 недели (35 недель с учетом ГИА в 9 классе)
- на третьей ступени:
 - в 10^{ом} классе – 35 недель;

- в 11^{ом} классе – 34 недели (37 недель с учетом сдачи ЕГЭ)

Продолжительность учебных четвертей:

- на первой ступени: в 1-ом классе:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1-я четверть	01.09.2015 г.	25.10.2015 г.	8
2-я четверть	05.11.2015 г.	30.12.2015 г.	8
3-я четверть	12.01.2016 г.	13.02.2016 г.	9
	24.02.2016г.	25.03.2016 г.	
4-я четверть	30.03.2016 г.	25.05.2016 г.	8

- на первой ступени: во 2^{ом} - 4^{ом} классах:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1-я четверть	01.09.2014 г.	25.10.2015 г.	8
2-я четверть	05.11.2014 г.	30.12.2015 г.	8
3-я четверть	12.01.2015 г.	21.03.2016 г.	10
4-я четверть	30.03.2015 г.	25.05.2016 г.	8

- на второй и третьей ступенях: в 5-8, 10-х классах:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель и дней)
	начала четверти	окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2015 г.	25.10.2015 г.	8
2-ая четверть	05.11.2015 г.	30.12.2015 г.	8
3-ая четверть	12.01.2016 г.	25.03.2016 г.	10
4-ая четверть	28.03.2016 г.	30.05.2016 г.	9
4-ая четверть для учащихся 6-го, 9-го классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам	28.03.2015 г.	25.05.2016 г.	8

- на второй и третьей ступенях: в 9-х и 11-х классах:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2015 г.	25.10.2015 г.	8
2-ая четверть	05.11.2015 г.	30.12.2015 г.	8
3-ая четверть	12.01.2016 г.	21.03.2016 г.	10
4-ая четверть	28.03.2016 г.	25.05.2016 г.	8

- продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Класс	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	1-11	26.10.2015 г.	04.11.2015 г.	10
Зимние	1-11	31.12.2015 г.	11.01.2016 г.	12
Весенние	1-4	22.03.2016 г.	29.03.2016 г.	8
	5-11	22.03.2016 г.	27.03.2016 г.	6
Допол. каникулы	1	16.02.2016г.	22.02.2016г.	7

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

продолжительность рабочей недели в 1-ом классе:
- 5 дней

Расписание звонков:

- для 1^{го} класса (сентябрь-октябрь)

Номер урока	Звонок на урок	Звонок с урока	Продолжительность перемены (мин.)
1	8.00	9.00	10
2	9.15	9.50	

динамическая пауза 40 минут			
3	10.30	11.05	

- для 1^{го} класса (ноябрь-декабрь)

Номер урока	Звонок на урок	Звонок с урока	Продолжительность перемены (мин.)
1	8.30	9.05	10
2	9.15	9.50	
динамическая пауза 40 минут			
3	10.30	11.05	10
4	11.15	11.50	

- для 1^{го} класса (второе полугодие)

Номер урока	Звонок на урок	Звонок с урока	Продолжительность перемены (мин.)
1	8.30	9.15	10
2	9.25	10.10	20
3	10.30	11.15	20
4	11.35	12.20	10

Продолжительность рабочей недели во 2-х – 11-х классах:

- 5 дней

- Начало учебных занятий в 8³⁰
- Окончание учебных занятий в 14¹⁰
- Продолжительность урока 45 минут

Расписание звонков:

- для 2^{ых} – 11^{ых} классов

Номер урока	Звонок на урок	Звонок с урока	Продолжительность перемены (мин.)
1	8.30	9.15	10
2	9.25	10.10	20
3	10.30	11.15	20
4	11.35	12.20	10

5	12.30	13.15	10
6	13.25	14.10	5
7	14.15	15.00	

Занятия (уроки) для учащихся 1-11 классов проводятся в первую смену.

Начало и окончание работы факультативов, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

- понедельник – пятница с 12.15 до 14.10
- суббота для учащихся 9-11 классов с 8.30 до 13.15, для учащихся 5-8 классов с 10.30 до 13.15.

Расписание занятий по дополнительному образованию:

№ п/п	Название	Руководитель	Дни недели	Время проведения
1	Танцевальное объединение «Мир танцев»	Королева А.В.	понедельник	14.30 – 16.00
			среда	14.00 – 15.30
			пятница	12.30 – 14.00
2	Кружок по живописи	Шендель С.Н.	вторник	13.00 – 14.30
3	Вокальное объединение	Шендель С.Н.	четверг	14.00 – 15.30
4	Научное общество учащихся	Каяшова Т.А.	пятница	14.00 – 15.30
5	Настольный теннис	Селионов И.И.	понедельник	15.00 – 16.30
			среда	15.00 – 16.30
			четверг	15.00 – 16.30
6	Секция «Быстрая лыжня»	Иванов Е.А.	вторник	15.00 – 16.30
			пятница	15.00 – 16.30
			суббота	15.00 – 16.30
7	Спортивная гимнастика	Иванов Е.А.	понедельник	16.00 – 17.30
8	Тяжелая атлетика	Иванов Е.А.	среда	16.00 – 17.30
9	Волейбол	Селионов И.И.	вторник	16.30 – 18.00
			пятница	16.30 – 18.00
10	Волейбол (ДЮСШ)	Кузнецов Д.В.	понедельник	13.00 – 14.30
				14.30 – 16.00
				18.00 – 19.30
			среда	13.00 – 14.30
				14.30 – 16.00
				18.00 – 19.30
			пятница	13.00 – 14.30
				14.30 – 16.00
				18.00 – 19.30

Основные мероприятия МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»

Сентябрь

Направления воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое	Торжественная линейка «Сентябрь встречает нас у школьного порога» Тематический урок «Моя малая Родина». Тематический урок «10-я годовщина трагических событий в Беслане».
Интеллектуально - познавательное	Беседы в классах по ПДД. Конкурс по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо».
Нравственно - эстетическое	Осенний бал «Золотая волшебница Осень» Акция «Помоги пойти учиться».
Физкультурно – оздоровительное	Легкоатлетический кросс «Золотая осень».

Октябрь

Направления воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое	Акция «Подари тепло» ко Дню пожилого человека. Классный час «Профессия - УЧИТЕЛЬ». Урок безопасности «Интернет безопасность» Утренник «Посвящение в пятиклассники»
Интеллектуально - познавательное	Предметная неделя по физкультуры. Беседы в классах по ПДД. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Классный час по интернет-безопасности.
Дистанционные конкурсы	Географический чемпионат. Психологический чемпионат. Чемпионат по информатике.
Нравственно - эстетическое	Торжественная линейка «Моему учителю посвящается...» День самоуправления. Конкурс рисунков на тему «О возраст Осени, ты дорог и прекрасен».
Физкультурно – оздоровительное	День здоровья «Осенние тропы».

Ноябрь

Направления воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое	Праздник «Сегодня праздник — мамин день».
Интеллектуально - познавательное	Беседы в классах по ПДД. Муниципальный этап всероссийской олимпиады

	школьников. Предметная неделя по истории.
Дистанционные конкурсы	Конкурс «Русский медвежонок». Математический чемпионат. Чемпионат по обществознанию. Конкурс «Гелиантус – естествознание для старшеклассников». Всероссийский игровой конкурс по информационным технологиям «Компьютеры, информатика, технология».
Нравственно - эстетическое	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?». Акция «Молодежь выбирает жизнь». Фотовыставка «Моя мама лучше всех»
Физкультурно – оздоровительное	Праздник открытия лыжного сезона. Школьные районные соревнования по легкой атлетике.
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» Семейные уроки духовности и нравственности»

Декабрь

Направления воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое	Урок мужества «Память людская – самый великий, самый нерушимый памятник Победы»
Интеллектуально - познавательное	Беседы в классах по ПДД. Предметная неделя по ИЗО, музыке.
Дистанционные конкурсы	Международный конкурс «Британский бульдог». Биологический чемпионат. Химический чемпионат. Исторический чемпионат.
Нравственно - эстетическое	Новогодний утренник «Приключение в новогоднем королевстве» Новогодний КВН для старшеклассников. Конкурс новогодних открыток.
Физкультурно – оздоровительное	День здоровья «Зимние забавы». Новогодняя лыжная гонка. Первенство волейбола среди школьников (ДЮСШ). ШСЛ – настольный теннис (1 этап). ШСЛ – настольный теннис (2 этап).

Январь

Направления воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое	Конкурс патриотической песни.

	Конкурс чтецов «Не перечислить всех героев, оставшихся навеки там, где и поныне пахнет кровью земля с железом...»
Интеллектуально - познавательное	Беседы в классах по ПДД. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Школьная научно-практическая конференция.
Дистанционные конкурсы	Чемпионат по английскому языку. Физический чемпионат. Филологический чемпионат.
Нравственно - эстетическое	Декада борьбы с курением.
Физкультурно – оздоровительное	Первенство ДЮСШ по настольному теннису. ШСЛ – отбор «Лыжные гонки».

Февраль

Направления воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. Вечер встречи выпускников «Здравствуй, школьная страна».
Интеллектуально - познавательное	Беседы в классах по ПДД. Школьный конкурс «Юные таланты». Муниципальный этап «Юные таланты».
Дистанционные конкурсы	Конкурс «Золотое руно». Чемпионат «Старт» Экономический чемпионат. Всероссийский полиатлон-мониторинг.
Нравственно - эстетическое	Праздничный вечер «Святое дело – Родине служить» День Святого Валентина «Великая сила любви»
Физкультурно – оздоровительное	Конкурс «А ну-ка, парни!» Первенство школы по волейболу. Турнир по волейболу на приз Провалинского И.Х.

Март

Направления воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое	Смотр художественной самодеятельности.
Интеллектуально - познавательное	Беседы в классах по ПДД. Классный час «Перед матерью в вечном долгу». Предметная неделя по технологии.
Дистанционные конкурсы	Международный конкурс «Кенгуру – математика для

	всех». Школьный и муниципальный этап «Знатоки дорожных правил»
Нравственно - эстетическое	Праздничный концерт «Мама, солнце и весна» Конкурс «А, ну-ка, девочки!». Конкурс «Ученик года», «Лидер года», «Спортсмен года», «Я – лидер детской организации».
Физкультурно – оздоровительное	Закрытие лыжного спортивного сезона.
Работа с родителями	Семейный лыжный поход. Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений: об этом с тревогой говорят родители: наркомания, алкоголь, курение. Что об этом нужно знать»

Апрель

Направления воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое	Акция « Чистое село – здоровое село». Классный час «Все работы хороши – выбирай». «Дороги фронтовые» - тематический классный час, посвященный героическим событиям.
Интеллектуально - познавательное	Беседы в классах по ПДД. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Неделя детской книги.
Дистанционные конкурсы	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа».
Нравственно - эстетическое	Конкурс рисунков «Весенняя капель». Участие в конкурсе социально значимых проектов.
Физкультурно – оздоровительное	Всемирный день здоровья. Семейный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья». ШСЛ – соревнования по легкой атлетике.
Работа с родителями	Родительские собрания в 9, 11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам».

Май

Направления воспитательной работы	Название мероприятия
-----------------------------------	----------------------

Гражданско-патриотическое	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Торжественная линейка «Победный майский день весны!», посвященная ко Дню Победы. Возложение венков и цветов на могилы ветеранов Великой Отечественной войны Праздник «Последний звонок».
Интеллектуально - познавательное	Беседы в классах по ПДД.
Нравственно - эстетическое	Концерт, посвященный Дню Победы. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
Физкультурно – оздоровительное	Школьная и районная спартакиада. Шиповка юных. Спартакиада допризывной молодежи.

Июнь

Направления воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое	Выпускной бал «Над вашей жизнью алые взметнутся паруса» Военно-полевые сборы для старшеклассников
Нравственно - эстетическое	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания Конкурс по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо»
Физкультурно – оздоровительное	Туристический слет по спортивному ориентированию.

Приложение 2

Организация подвоза обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сивохинская средняя общеобразовательная школа № 5» в 2014-2015 учебном году

1. Подвоз учащихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сивохинская средняя общеобразовательная школа №5» производится 6 дней в неделю, ежедневно, по маршрутам:

- п. Ялай – д. Лукашино – с. Сивохино (1-ый рейс 20 человек),
- д. Лукашино – д. Корсаково – с. Сивохино (2-ой рейс 14 человек);
- д. Корсаково – с. Сивохино (3-ий рейс 12 человек).

2.Всего на подвозе 46 человека.

3.Подвоз производится автобусами автотранспортного предприятия Тасеевского района.

**Расписание движения автобуса для подвоза детей к
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»**

Подвоз в школу:

Маршрут № 1:

п. Ялай – д. Лукашино – с.Сивохино

Прибытие	Отправление	Прибытие	Отправление	Прибытие
п.Ялай	п.Ялай	д. Лукашино	д. Лукашино	с.Сивохино
7.30 ч	7.35 ч	7.45 ч	7.50 ч	8.15 ч

Маршрут № 2:

д. Лукашино – д. Корсаково – с. Сивохино

Прибытие	Отправление	Прибытие	Отправление	Прибытие
д. Лукашино	д. Лукашино	д. Корсаково	д. Корсаково	с. Сивохино
7.05 ч	7.10 ч	7.25 ч	7.30 ч	7.45 ч

Маршрут № 3:

с.Сивохино – д. Корсаково – с.Сивохино

Прибытие	Отправление	Прибытие
д. Корсаково 8.00 ч	д. Корсаково 8.05 ч	с. Сивохино 8.20 ч

Доставка детей домой

Маршрут № 1:

с. Сивохино – д. Лукашино – п. Ялай

Отправление	Прибытие	Отправление	Прибытие
с.Сивохино	д. Лукашино	д. Лукашино	п. Ялай
14.20 ч	14.45 ч	14.50 ч	15.05 ч

Маршрут № 2:

с. Сивохино – д. Корсаково – д. Лукашино

Отправление	Прибытие	Отправление	Прибытие
-------------	----------	-------------	----------

с. Сивохино	д. Корсаково	д. Корсаково	д. Лукашино 14.50
14.20 ч	14.35 ч	14.40 ч	ч

Маршрут № 3:

с.Сивохино – д. Корсаково – с. Сивохино.

Отправление	Прибытие	Отправление	Прибытие
с.Сивохино	д.Корсаково	д.Корсаково	с.Сивохино
13.20 ч	13.40 ч	13.45 ч	14.00 ч

План внеурочной деятельности МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» в 5-9 классах

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сивохинская средняя общеобразовательная школа № 5» разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644), основной образовательной программы основного общего образования, Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2. 2821 -10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

Внеурочная деятельность обучающихся – это составная часть учебно-воспитательного процесса МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеурочной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательных отношений, возможностей учреждения, обеспечения благоприятной адаптации ребенка в Учреждении.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов, определяемых ООП ООО Учреждения, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Задачи внеурочной деятельности: обеспечить развитие у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности; обеспечить развитие у обучающихся навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; обеспечить формирование у обучающихся системы ценностей, принимаемой обществом.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Наиболее общими принципами в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность, с этой целью проводится анкетирование обучающихся.

Важно, чтобы любой вид занятий, в который включаются подростки, имел общественную или социально значимую направленность. При выборе содержания, организационных форм деятельности необходимо также соблюдать принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Важным условием действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как игровая деятельность; кружковая работа; познавательная деятельность; художественное творчество; спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет: основные направления развития личности обучающихся, перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, количество часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное.

Общий план внеурочной деятельности

Направление	Название модуля	2015 - 2016	2016-2017		2017-2018			2018-2019				2019-2020				
		5	5	6	5	6	7	5	6	7	8	5	6	7	8	9
Общественно-культурное	Тайны живого	1														
	Друзья английского языка	1														
Социальное	Мы живем среди людей	0,5														
Общественно-культурное	Я вхожу в мир театра	0,5														
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России															
	Мероприятия, проводимые в школе															
	Мой край															
Спортивно-оздоровительное	Лыжная секция															
	Легкая атлетика															
	Волейбол															
	Спортивные мероприятия															
Итого:																
Всего:		1750														

Примерный план внеурочной деятельности по классам

Направление внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно – оздоровительное	Спортивные секции	Спортивные секции	Спортивные секции	Спортивные секции	Спортивные секции
Духовно – нравственное	Мой край	Мой край	Мой край	Мой край	Мой край
Общеинтеллектуальное	Тайны живого. Друзья английского языка.			Основы проектной деятельности	Организация индивидуального проекта
Социальное	Мы живем среди людей.				
Общекультурное	Я вхожу в мир театра.	Кружок «Мастерок»			
Итого:	10	10	10	10	10

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи, социума; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Длительность занятий зависит от возраста обучающегося, вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором ОУ в начале учебного года. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность занятий от 35 до 45 минут. Количество используемых часов не более 10 на каждый класс (350 часов в год). Общее количество часов, отводимых на внеурочную деятельность на одного обучающегося за 5-ть лет обучения, составляет 1750 ч.